*Таблица 2*

**Примерная циклограмма образовательной деятельности**

**в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро**  |
| Общение (навыкикультуры общения),беседа | Ситуативныйразговор, рассказ | Проблемнаяситуация | Проектная деятельность | Составление иотгадываниезагадок |
| **Труд в уголке природы, дежурство в столовой** |
| Наблюдение | Решениепроблемы | Игры с правилами  | Беседы по ОБЖ  | Моделирование |
| Д/и по развитию речи(закрепление словаря,грамматич. строяречи) | Развивающиеигры по ФЭМП | Игра-эксперимент | Д/и по ПДД | Д/и поознакомлению сокружающим |
| **Индивидуальная работа** |
| **Гимнастика (разные виды)****I половина дня****непосредственно образовательная деятельность** |
| Коммуникация | ФЭМП | Коммуникация | ФЦКМ (формированиецелостной картины мира) | Рисование |
| Физкультурное |  Музыкальное  | Физкультурное | Музыкальное | Физкультурное навоздухе |
| **Прогулка** |
| Наблюдение занеживой природой | Целевая прогулка  | Наблюдение заживой природой | Наблюдение | Наблюдение (заявлениями общест-венной жизни),экскурсия (1 раз вмесяц) |
| **Труд в природе** |
| **Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения** |
| **Чтение художественной литературы и самостоятельная деятельность детей** |
| **Индивидуальная работа по развитию основных движений** |
| **II половина дня** |
| **Зарядка после сна. Закаливание.** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
|  | Познавательно-исследовательскаяпродуктивная(конструктивная)деятельность | Рисование |  Аппликация/ лепка (черезнеделю) |  |
| **Игры, совместная и самостоятельная деятельность** |
| Чтение художественнойлитературы | Чтениехудожественнойлитературы | Чтениехудожественнойлитературы | Чтение художественной литературы  | Чтениехудожественнойлитературы |
| Мастерская по изготовлению оборудования к сюжетно-ролевым играм Сюжетно-ролевая игра | Игры-драматизации | Сюжетно-ролеваяигра,Кружок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Дизайн группы (оформление)Театрализованные игры | Настольные игрыХозяйственно-бытовой трудРазвлечение |
| **Вторая прогулка** |
| Наблюдение за неживойприродой(продолжение) | Наблюдение | Наблюдение заживой природой(продолжение) | Наблюдение (продолжение)  | Наблюдение заявлениями об-ществ. жизни |
| **Труд в природе** |
| **Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Индивидуальная работа по развитию основных движений** |
| **Вечер** |
| Эксперементирование  | Музыкально-дидактическиеигры | Самостоятельныеигры детей | Исследовательскаядеятельность | Исполнение |
| Чтение |  Обсуждение  | Разучивание |  Слушание  | Импровизация |
| **Самостоятельная деятельность детей** |