*Таблица 2*

**Примерная циклограмма образовательной деятельности**

**в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | | | | | | |
| Общение (навыки  культуры общения),беседа | | Ситуативный  разговор, рассказ | | Проблемная  ситуация | Проектная деятельность | Составление и  отгадывание  загадок |
| **Труд в уголке природы, дежурство в столовой** | | | | | | |
| Наблюдение | | Решение  проблемы | | Игры с правилами | Беседы по ОБЖ | Моделирование |
| Д/и по развитию речи  (закрепление словаря,  грамматич. строя  речи) | | Развивающие  игры по ФЭМП | | Игра-эксперимент | Д/и по ПДД | Д/и по  ознакомлению с  окружающим |
| **Индивидуальная работа** | | | | | | |
| **Гимнастика (разные виды)**  **I половина дня**  **непосредственно образовательная деятельность** | | | | | | |
| Коммуникация | | ФЭМП | | Коммуникация | ФЦКМ (формирование  целостной картины мира) | Рисование |
| Физкультурное | | Музыкальное | | Физкультурное | Музыкальное | Физкультурное на  воздухе |
| **Прогулка** | | | | | | |
| Наблюдение за  неживой природой | | Целевая прогулка | | Наблюдение за  живой природой | Наблюдение | Наблюдение (за  явлениями общест-  венной жизни),  экскурсия (1 раз в  месяц) |
| **Труд в природе** | | | | | | |
| **Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения** | | | | | | |
| **Чтение художественной литературы и самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| **Индивидуальная работа по развитию основных движений** | | | | | | |
| **II половина дня** | | | | | | |
| **Зарядка после сна. Закаливание.** | | | | | | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | | | | | |
|  | | Познавательно-  исследовательская  продуктивная  (конструктивная)  деятельность | | Рисование | Аппликация/ лепка (через  неделю) |  |
| **Игры, совместная и самостоятельная деятельность** | | | | | | |
| Чтение художественной  литературы | Чтение  художественной  литературы | | Чтение  художественной  литературы | | Чтение художественной литературы | Чтение  художественной  литературы |
| Мастерская по изготовлению оборудования к сюжетно-ролевым играм Сюжетно-ролевая игра | Игры-драматизации | | Сюжетно-ролевая  игра,  Кружок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Дизайн группы (оформление)  Театрализованные игры | Настольные игры  Хозяйственно-  бытовой труд  Развлечение |
| **Вторая прогулка** | | | | | | |
| Наблюдение за неживой  природой  (продолжение) | Наблюдение | | Наблюдение за  живой природой  (продолжение) | | Наблюдение (продолжение) | Наблюдение за  явлениями об-  ществ. жизни |
| **Труд в природе** | | | | | | |
| **Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения** | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| **Индивидуальная работа по развитию основных движений** | | | | | | |
| **Вечер** | | | | | | |
| Эксперементирование | Музыкально-  дидактические  игры | | Самостоятельные  игры детей | | Исследовательская  деятельность | Исполнение |
| Чтение | Обсуждение | | Разучивание | | Слушание | Импровизация |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |